

# ИНСТРУКЦИЯ

## для консультаций родителей по вопросам участия обучающихся в социально-психологическом тестировании

### ПОЧЕМУ ЭТО ДЕЛАЕТСЯ

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Несмотря на большую работу, которая проводится по формированию у детей установки на здоровый образ жизни, остается категория обучающихся, которые зависимы от табака, алкоголя, наркотиков.

Серьезной проблемой является пивной алкоголизм. Пиво для подростков является самым доступным алкогольным напитком. Но следует помнить, что при начале систематического употребления пива в 11–12 лет симптомы алкоголизма у подростка могут сформироваться к 14–15 годам.

**Одна из самых острых проблем** – употребление подростками спайсов, которые являются доступным наркотиком.

Проблему нельзя недооценивать, так как по результатам добровольного диагностического обследования в 2014-2015 учебном году наркотические средства и психотропные вещества были обнаружены в организме 303 обучающихся из них:

- 218 обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования,
- 85 школьников.

**В группу риска в 2014-2015 учебном году вошли соответственно 34,5 и 44 процента от общего количества обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций и школьников.**

**Почему же подростки начинают курить, употреблять алкоголь и наркотики?** Они считают, что курение и употребление алкоголя делает их взрослыми, позволяет им самоутвердиться среди сверстников. Еще одной причиной является низкая самооценка и уровень социальных навыков. Неуверенный в себе подросток будет искать в алкоголе или наркотиках способ стать более раскрепощенным и интересным для окружающих.

К сожалению, нет гарантии, что ваш собственный ребенок, еще вчера послушный и скромный, завтра не пристрастится к табаку, спиртному и не начнет употреблять наркотики.

**По данным МВД Российской Федерации – 70% всех наркоманов – это молодежь и подростки.**

**Как это предотвратить?** Во-первых, не показывать курение и употребление алкоголя на собственном примере.

С детьми нужно больше проводить больше времени и обязательно разговаривать. Дружеское общение, искренний интерес к делам и чувствам детей помогут вам, родителям, установить с ними тесный контакт, наладить и укрепить отношения. Детям надо дать понять, что вам не безразличны их проблемы, с любым вопросом, даже самым сложным, всегда можно обратиться к папе или маме и найти у них поддержку.

Подростки, чьи родители разговаривали с ними о вреде наркотиков постоянно, на 42% реже употребляют наркотики, чем те, чьи родители не совершают таких действий.

Также одной из профилактических мер станет участие в социально-психологическом тестировании и добровольном диагностическом обследовании.

Раннее выявление детей, входящих в зону риска, а также непосредственно потребителей наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся является **одной из мер профилактики наркомании.**

Согласно Федеральному закону от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» раннее выявление потребителей психоактивных веществ включает:

- социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся, в рамках которых проводится добровольное диагностическое обследование с целью выявления потребителей наркотических средств.

Тестирование проводится на основании приказа министра образования Московской области от 11.08.2015 № 4268 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях в Московской области, государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области в 2015-2016 учебном году».

**Цель тестирования** – определение рисков формирования наркозависимого поведения, выявления обучающихся входящих в «группу риска», подлежащих медицинскому диагностическому обследованию для своевременного оказания им необходимой психологической и медицинской помощи.

Участие вашего ребенка в тестировании и обследовании позволит проявить ему гражданскую ответственность за свое здоровье, а так же показать вам, что он не употребляет никакие психоактивные вещества.

Если ребенок отказывается участвовать в обследовании, стоит задуматься о возможном употреблении им психоактивных веществ.

Результаты социально-психологического обследования позволят педагогам-психологам скорректировать работу по оказанию психологической помощи детям, вошедшим в «группу риска».

В случае выявления положительного результата при проведении добровольного диагностического обследования (медицинского) будет возможность своевременно излечить ребенка от пагубной зависимости.

## **КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ**

Тестирование проходит непосредственно в образовательной организации под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 и приказом Министра образования Московской Области. При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

## **РЕГЛАМЕНТ**

Тестирование проводится в электронном виде, на компьютере, с использованием утверждённой методики. Перед началом проведения тестирования проводится инструктаж обучающихся. Ориентировочная длительность тестирования составляет 10 минут.

## **ДОБРОВОЛЬНОСТЬ**

В соответствии с Законом тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее – согласие). Согласие фиксирует готовность участвовать в тестировании, а также подтверждает осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах. Если учащийся выражает свое несогласие – никаких санкций к нему не применяется, и в тестировании он участие не принимает.

## **АНОНИМНОСТЬ**

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат. Обязательным является указание возраста, пола и номера школы.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Собранные со всей Московской области данные обрабатываются специальной комиссией. В итоге получается общая картина склонности подростков к употреблению психоактивных веществ для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

До сведения руководителей образовательных организаций будут доведены только сведения о доле несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ.

# Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации социально-психологического тестирования учащихся

## Что такое мотивационная беседа?

Мотивационная беседа – это особым образом организованное общение, в котором участвует специалист и реципиент (группа реципиентов) и целью которого оказывается формирование мотива у реципиента.

*Эффективность мотивационной беседы определяется не количеством переданной и механически усвоенной реципиентом информации, но тем, как изменилось отношение реципиента к той или иной активности.*

**Прямым следствием такого понимания мотивационной беседы оказывается следующее:**

- *важно не только, что говорится, но и как это говорится.*
- *важно субъективное отношение специалиста к передаваемой информации*
- *нет и никогда не возникнет универсальных, и на 100% эффективных мотивационных технологий: человек, с которым мы встречаемся в мотивационной беседе, уникален и обладает свободной волей.*

*Информированный отказ реципиента нельзя рассматривать, как неудачу и профессиональный неуспех специалиста.*

Ну а теперь разберемся, что и как следует говорить родителям во время мотивационной беседы, в рамках организации работ по социально-психологическому тестированию учащихся на предмет выявления склонности к формированию аддиктивного поведения по химическому типу (обратите внимание на эту сложную формулировку, непонимание ее смысла очень часто является камнем преткновения во взаимодействии локальных специалистов педагогов-психологов и родительской общественности. Ниже мы раскроем ее смысл).

## Структура мотивационной беседы

### 1. Общее информирование

Обратите внимание: информирование должно быть кратким. Избыток информации без запроса (он еще не сформирован!) на ее получение вызывает скуку и раздражение. Рекомендуемая длительность информационной части – 5-7 минут. Старайтесь обратить внимание родителей на универсальность и легитимность процедуры тестирования:

**универсальность:** проводится повсеместно, является мерой в ряду психопрофилактических мер, необходимых для эффективного противостояния наркоугрозе.

**легитимность:** проводится на основании законодательства РФ.

### 2. Мотивационное информирование

В данной части беседы мы стремимся раскрыть актуальность данной психопрофилактической меры. Безусловно, специалисту здесь придется упомянуть о масштабах наркоугрозы и об уязвимости подросткового сообщества по отношению к ней, а также собственно о психопрофилактическом смысле тестирования.

### **Основные рекомендации по данному блоку:**

- говоря о наркоугрозе, приводите живые, лично значимые и эмоционально заряженные примеры.

Наркомания – это не статистика, это судьбы людей. Рекламу курительных смесей (спайсов) сегодня можно встретить на остановках общественного транспорта, на спортплощадках и даже на стенах школ. Это значит, что никто не защищен на 100%

- постарайтесь самостоятельно разобраться в смысле и целях социально-психологического тестирования и, что немаловажно, в границах приложимости данного метода.

### **3. Децентрация и работа со страхами реципиента**

Это наиболее важная и ответственная часть мотивационной беседы. Если вы видите, что удерживаете внимание и расположение аудитории, то можете пойти на риск прямого обращения, инициировав диалог, целью которого будет выражение страхов и сомнений родителей.

Если такого контакта с аудиторией нет, то вашей задачей станет децентрация, временное смещение в позицию реципиента, выступление как бы от его лица, с целью обозначения основных причин его возможного сопротивления.

В нашем случае таких страхов, как правило, два:

- *утечка информации*
- *негативное влияние результатов тестирования на дальнейшую судьбу ребенка*

Здесь необходимо упомянуть о **конфиденциальности и анонимности** процедуры тестирования. Кроме того, важно понимать, что оба страха связаны с неверным пониманием сути и целей социально-психологического тестирования. Задачей специалиста в этом случае будет грамотно раскрыть их. Итак, выше мы приводили формулировку: «социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления склонности к формированию аддиктивного поведения по химическому типу». Что это значит?

Во-первых, итогом социально-психологического тестирования **не может стать «диагноз»**. Например: «наркомания»

Во-вторых, в рамках тестирования **НЕ выявляется даже «с какой вероятностью тот или иной тестируемый станет наркоманом или алкоголиком»**, но лишь насколько личность тестируемого подвержена тем или иным специфическим рискам вовлечения в употребление.

Верное понимание первых двух пунктов приводит нас к однозначному выводу, тестируемый не может быть скомпрометирован результатами тестирования, **ДАЖЕ** в случае утечки информации. Социально-психологическое тестирование **НИКОГДА** не будет достаточным основанием, например, для постановки на учет.

И наконец, так для чего же проводится социально-психологическое тестирование, если «не для подсчета наркоманов».

Верный ответ: в первую очередь для того, чтобы сделать психопрофилактическую работу с учащимися информированной и зрячей. Даже без знания конкретных имен и фамилий, тестирование позволяет подготовить эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

И, конечно, для того, чтобы помочь самим родителям и учащимся контролировать соответствующие риски: родители учащегося могут повторить тестирование по индивидуальному запросу и обсудить со школьным психологом, с тем, чтобы разработать адресный психопрофилактический маршрут именно для их ребенка. В этом случае ознакомиться со своими результатами может и сам тестируемый (после 15 лет с письменного согласия подростка).